**Основные цели и задачи на 2016 – 2017уч. год**

Главной целью воспитательной работы в 2 Б классе является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Задачи, стоящие перед коллективом учащихся и классным руководителем:**

* воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся;
* повышения уровня воспитанности;
* воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
* формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры;
* укрепление связи: семья – школа.

**Основные направления работы на 2016 -2017 учебный год**

|  |
| --- |
| * интеллектуально-познавательная деятельность;
 |
| * духовно – нравственное воспитание;
 |
| * спортивно-оздоровительная работа;
 |
| * социальное направление, профессиональная ориентация;
 |
| * общекультурное направление, досуг и нравственность;
 |

**Основные принципы организации воспитания**

1. Гуманистическая направленность: в центре моего внимания личность каждого ученика( личностно-ориентированный подход к воспитанию).
2. Принцип коллегиальности: участие в организации воспитатель­ного процесса самих воспитанников, их
3. Принцип системности: взаимодействие всех участников воспи­тательного процесса в системе.
4. Принцип целесообразности и природообразности: выбор конкретных форм деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, ценностных и целевых ориентации, уровня развития коллектива

***Характеристика классного коллектива.***

В классе обучается 24 человека, из них 13 девочек и 11 мальчиков.

2007г.- 2чел (2 дев.)

2008г.- 21 чел. (11 м, 10дев.)

2009г. – 1 чел. (1д.)

По результатам обследования психолога дети в основном обладают средним и низким уровнем интеллектуального и психического развития. Все учащиеся положительно настроены на обучение (мотивация 100%). 15 учащихся посещали детский сад.

Родители учащихся как среднего возраста так и молодые к процессу обучения и воспитания относятся по­ложительно.

В классе 2 учащихся из многодетной семьи (Ерёменко Софии, Осипцовой Виктории). 10 детей воспитываются в неполных семьях (одна мама или один папа) (Ерёменко С., Классен Д., Ксенофонтов Н., Леонов А., Лысенко М., Нарожная В, Чигирёва В., Шаталин К., Позняк В., Кучерявых Е.,.) 3 ребенка проживает в приюте (Козловский Данила, Конева Вероника, Степанов Алексей), 1 ребёнок проживает с опекуном (Кучерявых Е.)

Большая часть детей воспитывались в одной группе детского сада. В связи с этим, уровень сплоченности и уровень развития классного коллектива достаточно высок. В классе сформировано общественное мнение, начало работать классное самоуправление, складываться традиции.

В классе существует актив, который работает по секторам. Почти все дети имеют общественные поручения. Всё в классе делается гласно, открыто. Однако для продуктивной педагогической деятельности необходима объективная оценка проблем как каждого школьника в отдельности, так и класса в целом. Командир, учебный сектор и сектор контроля посещений, являются инициативными, самостоятельными, настойчивыми, требовательными, имеют авторитет среди товарищей, уважают общественное мнение и прислушиваются к нему, имеют выраженные организаторские способности, проявляют заботу о товарищах.

Дети имеют различные интересы, многие посещают спортивные секции, занимаются танцами, музыкой, рисованием. Явных лидеров двое (Ракова Валерия, лысенко Милана). Борьбы между ними нет - каждый занимает свою «нишу». Поэтому при проведении классных мероприятий проблем не бывает. После школы ребята часто собираются вместе и почти всем классом катаются на коньках, роликах и т.д. Поздравляют друг друга с днём рождения, обмениваются компьютерными программами, успешные ученики помогают неуспешным после

Девочки и мальчики дружны, «изгоев» и «одиночек» нет. За свой коллектив ребята болеют искренне, вместе переживают удачи и неудачи класса, однако самооценка у детей завышена. Ребята активны и инициативны, любят всё новое, самостоятельны, трудолюбивы, добры, отзывчивы.

Но все, же отсутствие постоянного близкого контакта родителей с детьми является причиной эмоциональной неразвитости некоторых учеников. Ребята болезненно реагируют на невнимание, на критику в их адрес; любая ситуация неуспеха наносит им психологическую травму. Уровень культуры и воспитанности в классе средний, предстоит ещё много работы с детьми. Есть родители, которые помогают классному руководителю, активно участвуют в жизни класса и школы (ОсипцоваИ.А., Головина Т.П. и др. )

Уровень воспитанности класса средний. Всё вышесказанное я рассматриваю как мощный ресурс для педагогической деятельности по формированию личности учащихся.

***2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 2«Б» КЛАССА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления***  | ***Темы*** | ***Сроки*** |
| ***Сентябрь***  |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | Анкетирование детей. Заполнение карты занятости детей во внеурочное время. Уровень воспитанности класса. | ***4 неделя.*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Экскурсии на пришкольный участок. Беседа о профессиях тружеников села. | ***2 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | Линейка , посвященное Дню знаний | ***1 неделя*** |
| ***Социальное***  |  |  |
| ***Спортивно - оздоровительное*** | Тематический час. В здоровом теле – здоровый дух. | ***4 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | Информационный час. «Добро пожаловать в Барабинск» | ***3 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** | Выбор органов самоуправления класса. |  |
| ***Работа с родителями*** | Анкетирование родителей. Первое организационное родительское собрание. «Трудности адаптации младшего школьника» Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей. | ***3неделя*** |
| ***Октябрь***  |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | ДИАГНОСТИКА нравственной воспитанности учащихся | ***3 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Какого ты рода – племени? Ролевая игра. | ***2 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | Праздник. Осенины. |  ***3 неделя*** |
| ***Социальное***  | Викторина. Взаимодействие человека с окружающей средой. Опасные и безопасные ситуации | ***4 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Информационный час «Глаза и зрение» | ***5 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | Спешите делать добро. Подарок ко дню пожилых людей. | ***1 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** |  |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей. Родительское собрание №2 «Оценка и отметка в жизни второклассника». Анкетирование «Как относиться к отметкам ребенка» | ***4 неделя*** |
| ***Ноябрь*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся*** |  Анкета «Психологический климат класса» | ***3 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Неделя наук. | ***4 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | Встреча автоинспектором. Беседа «Будь внимателен на улице». | ***2 неделя*** |
| ***Социальное***  | Особенности обеспечения безопасности современного жилища. Учись принимать решения в опасной ситуации. Проект. |  ***3 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** |  |  |
| ***Духовно-нравственное***  | 120 лет со дня рождения русского драматурга советского периода, прозаика, сценариста Евгения Шварца (1896-1958) | ***1 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** |  |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей |  |
| ***Декабрь***  |
| ***Изучения класса, личности учащихся*** | Анкетирование «Жизнь в классе» | ***3 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Конкурс чтецов. | ***1неделя*** |
| ***Общекультурное***  | Новогодний утренник. | ***4 неделя*** |
| ***Социальное***  | Как вести себя со злоумышленниками. Незнакомец. Игра ролевая. | ***2 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Практикум. Дыхательная гимнастика и здоровье | ***3 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  |  |  |
| ***Работа органов самоуправления*** |  |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей. Родительское собрание №3 «Организация учебного труда в процессе подготовки домашнего задания».  |  |
| ***Январь*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** |  |  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Библиотечный урок. 120 лет со дня рождения писателя Валентина Катаева (1897-1986) | ***2 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | Что такое сотрудничество? Я и мои друзья. Тематический час. | ***3 неделя*** |
| ***Социальное***  | Огонь- друг или враг? Конкурс рисунков. | ***4 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** |  |  |
| ***Духовно-нравственное***  |  |  |
| ***Работа органов самоуправления*** |  |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей |  |
| ***Февраль*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | Диагностика «Нравственная воспитанность обучающихся» | ***1 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** |  |  |
| ***Общекультурное***  | Праздник. Масленица. | ***2 неделя*** |
| ***Социальное***  | Мероприятие, посвященное 23 февраля. Конкурс «А ну-ка, мальчики» | ***4 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Тренировка памяти. Практикум. | ***1 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | Книжная полка.180 лет со дня смерти А.С. Пушкина (1799-1837) | ***3 неделя.*** |
| ***Работа органов самоуправления*** |  |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей.  |  |
| ***Март*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | Диагностика «Психологический климат класса» | ***3 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Предметные олимпиады  | ***2 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | Мероприятие, посвященное 8 марта конкурс «А ну- ка, девочки» | ***1 неделя*** |
| ***Социальное***  | Инструктаж по пожарной безопасности. Искру тушим до пожара, беду отводим до удара.  | ***3 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** |  |  |
| ***Духовно-нравственное***  |  |  |
| ***Работа органов самоуправления*** |  |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей. Родительское собрание №4 «Детская агрессия» |  |
| ***Апрель*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | Изучение уровня воспитанности класса. | ***4 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Конкурс исследовательских работ. | ***2 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | Экскурсия в детскую библиотеку. 2апреля – Международный день детской книги. | ***1 неделя*** |
| ***Социальное***  |  |  |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Практикум. Опорно-двигательная система | ***4 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | 135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (наст. имя — Николай Васильевич Корнейчуков) (1882-1969) конкурс чтецов | ***3 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** |  |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей |  |
| ***Май*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** |  |  |
| ***Общеинтеллектуальное*** |  |  |
| ***Общекультурное***  | Тематический час. 9 мая - День Победы | ***1 неделя*** |
| ***Социальное***  | Беседа. Экстремальная ситуация для человека в природной среде – что это? Правила безопасного поведения в лесу | ***2 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** |  Веселые старты. Физическая культура и спорт. | ***4 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | Тайны природы. Конкурс цветов. | ***3 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** | Подведение итогов по работе классного самоуправления. |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей. Родительское собрание №5«О разумной родительской любви. Перелистывая страницы учебного года» |  |