**Основные цели и задачи на 2017 – 2018уч. год**

Главной целью воспитательной работы в 3 Б классе является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Задачи, стоящие перед коллективом учащихся и классным руководителем:**

* воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся;
* повышения уровня воспитанности;
* воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
* формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры;
* укрепление связи: семья – школа.

**Основные направления работы на 2017 -2018 учебный год**

|  |
| --- |
| * интеллектуально-познавательная деятельность;
 |
| * духовно – нравственное воспитание;
 |
| * спортивно-оздоровительная работа;
 |
| * социальное направление, профессиональная ориентация;
 |
| * общекультурное направление, досуг и нравственность;
 |

**Основные принципы организации воспитания**

1. Гуманистическая направленность: в центре моего внимания личность каждого ученика( личностно-ориентированный подход к воспитанию).
2. Принцип коллегиальности: участие в организации воспитатель­ного процесса самих воспитанников, их
3. Принцип системности: взаимодействие всех участников воспи­тательного процесса в системе.
4. Принцип целесообразности и природообразности: выбор конкретных форм деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, ценностных и целевых ориентации, уровня развития коллектива

**Ожидаемые результаты к концу 3 класса:**

1. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива.
2. Повышение уровня культуры школьников.
3. Формирование у учащихся умения общаться со сверстниками и взрослыми, развитие творческих способностей.
4. Формирование активной жизненной позиции, нацеленной на успех, забота о своей жизни и здоровье.

***Характеристика классного коллектива.***

В классе обучается 22 человека, из них 10 девочек и 12 мальчиков.

2007г.- 2чел (2 дев.) 2008г.- 19 чел. (12м, 7дев.) 2009г. – 1 чел. (1д.)

По результатам обследования психолога дети в основном обладают средним и низким уровнем интеллектуального и психического развития. Все учащиеся положительно настроены на обучение (мотивация 100%). 15 учащихся посещали детский сад.

Родители учащихся как среднего возраста так и молодые к процессу обучения и воспитания относятся по­ложительно.

В классе 4 учащихся из многодетной семьи (Ерёменко Софии, Осипцовой Виктории,Ксенофонтова Никиты, Козловского Данила). 8 детей воспитываются в неполных семьях (одна мама или один папа) (Ерёменко С., Ксенофонтов Н., Леонов А., Лысенко М., Нарожная В, Позняк В., Кучерявых Е.,Козловского Д.); 2 ребенка проживает в приюте (Козловский Данила, Степанов Алексей), 1 ребёнок проживает с опекуном (Кучерявых Е.)

Большая часть детей воспитывались в одной группе детского сада. В связи с этим, уровень сплоченности и уровень развития классного коллектива достаточно высок. В классе сформировано общественное мнение, начало работать классное самоуправление, складываться традиции.

В классе существует актив, который работает по секторам. Почти все дети имеют общественные поручения. Всё в классе делается гласно, открыто. Однако для продуктивной педагогической деятельности необходима объективная оценка проблем как каждого школьника в отдельности, так и класса в целом. Командир, учебный сектор и сектор контроля посещений, являются инициативными, самостоятельными, настойчивыми, требовательными, имеют авторитет среди товарищей, уважают общественное мнение и прислушиваются к нему, имеют выраженные организаторские способности, проявляют заботу о товарищах.

Дети имеют различные интересы, многие посещают спортивные секции, занимаются танцами, музыкой, рисованием. Явных лидеров двое (Ракова Валерия, Лысенко Милана). Борьбы между ними нет - каждый занимает свою «нишу». Поэтому при проведении классных мероприятий проблем не бывает. После школы ребята часто собираются вместе и почти всем классом катаются на коньках, роликах и т.д. Поздравляют друг друга с днём рождения, обмениваются компьютерными программами, успешные ученики помогают неуспешным после

Девочки и мальчики дружны, «изгоев» и «одиночек» нет. За свой коллектив ребята болеют искренне, вместе переживают удачи и неудачи класса, однако самооценка у детей завышена. Ребята активны и инициативны, любят всё новое, самостоятельны, трудолюбивы, добры, отзывчивы.

Но все, же отсутствие постоянного близкого контакта родителей с детьми является причиной эмоциональной неразвитости некоторых учеников. Ребята болезненно реагируют на невнимание, на критику в их адрес; любая ситуация неуспеха наносит им психологическую травму. Уровень культуры и воспитанности в классе средний, предстоит ещё много работы с детьми. Есть родители, которые помогают классному руководителю, активно участвуют в жизни класса и школы (ОсипцоваИ.А., Головина Т.П. и др. )

Уровень воспитанности класса средний. Всё вышесказанное я рассматриваю как мощный ресурс для педагогической деятельности по формированию личности учащихся.

***2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 3«Б» КЛАССА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направления***  | ***Темы*** | ***Сроки*** |
| ***Сентябрь***  |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | Анкетирование детей. Заполнение карты занятости детей во внеурочное время. Уровень воспитанности класса. | ***4 неделя.*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** |  |  |
| ***Общекультурное***  | Литературная гостиная « Лето красное»Знойное, красное, наполненное благоуханием цветов, солнцем, грозами с ливнями и непременной радугой в конце — лето никого не оставляет равнодушным. Отечественные и зарубежные поэты воспевали в своем творчестве красоту летней природы, чарующее пение птиц, жаркие дни и тихие, погожие вечера. | ***3 неделя*** |
| ***Социальное***  | Урок знаний «80 лет Новосибирской области».  | ***1 неделя*** |
| ***Спортивно - оздоровительное*** | Урок безопасности. Встреча с инспекторами ОВД, СПАС. Классный час «Школа пешехода» - по ПДД «Вспомним правила движения» Напомнить Правила дорожного движения, обратить внимание на необходимость их соблюдения | ***2 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | Проект «Мы и лето».«Владимир Сутеев и его герои» | ***2 неделя******4 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** | Выбор актива класса | ***3неделя*** |
| ***Работа с родителями*** | Анкетирование родителей. Первое организационное родительское собрание. «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться» Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей. | ***1 неделя*** |
| ***Октябрь***  |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | Диагностика нравственной воспитанности учащихся | ***4 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Классный час «Обычаи и традиции русского народа. «Русская осень».Формировать у учащихся стремление больше знать о своей Родине | ***4неделя*** |
| ***Общекультурное***  | **Классный час « Чудо рядом с тобой»** (беседа – диалог)Развивать познавательный интерес к природе, чувство удивления и восхищения, научить видеть необычное в привычном.Воспитывать любовь к окружающему миру и потребность в сохранении экологического равновесия в природе. |  ***3 неделя*** |
| ***Социальное***  | «**Классный час «Я могу волшебником быть.** **Какой я – какой ты?»** (беседа – диалог с игровыми ситуациями)Помочь детям разобраться в самих себе и научиться лучше понимать других людей.Воспитывать у учащихся этические нормы поведения в обществе, общения друг с другом. | ***2 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Школьная эстафета памяти учителя физической культуры В.И. Секисова. Эстафета между 3-ми классами. Конкурс газет «Виды спорта»  | ***1 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | **Классный час «День добра и уважения» (ко Дню пожилых людей)»** Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, симпатии и сопереживания; уважительного отношения к пожилым людям, собственным бабушкам и дедушкам, взаимопонимания и терпимости в отношении взрослых и детей. | ***1 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** | Работа актива класса под руководством классного руководителя |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей.  | ***4 неделя*** |
| ***Ноябрь*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся*** |  Анкета «Психологический климат класса» | ***3 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Участие в международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»Участие во всероссийском игровом конкурсе по информационным технологиям «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»**4 ноября – День народного единства. Классный час «День народного единства-история» Рассказать** школьникам о духовном значении праздника с целью формирования у них гражданственности и патриотизма. | ***2 неделя******4 неделя******1 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | **30 ноября – Всемирный день домашних животных. Классный час «Будь нетерпимым к грубости и черствости, не будь равнодушным»** (беседа-диалог)Воспитать активную жизненную позицию, единства слова и дела;Привить учащимся этические нормы поведения в обществе. | ***5 неделя*** |
| ***Социальное***  | **25 ноября- День матери в России. Классный час, посвященный Дню матери «Единственная на свете»** Воспитание уважительного отношения к мамам, формирования потребности и стремления учащихся бережно и внимательно относиться к маме |  ***3неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | **Классный час «Пассивное курение»** (беседа – заочное наставление курящим родителям)Подвести учащихся к выводу о том, что – курение это не личное дело курильщика, что оно оказывает пагубное влияние на состояние здоровья окружающих людей, ухудшает экологическую обстановку, ведет к потерям на производстве.Познакомить учащихся с законодательством разных стран, ограничивающим курение в общественных местах. Обратить внимание родителей на вред курения для людей, окружающих курильщика. | ***2 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | **29 ноября. День образования Всемирного общества охраны природы. Классный час «Красная книга – книга памяти Родины»**(тематический информационно - познавательный час)Ознакомить учащихся с историей появления Красной книги. Показать роль и значение Красной книги для спасения природы. Способствовать формированию информационной культуры школьников, умения слушать, понимать и добывать информацию, размышлять и делать выводы. | ***4 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** | Работа актива класса под руководством классного руководителя |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей. Родительское собрание №2 «Роль чтения в развитии ребёнка». | ***4 неделя*** |
| ***Декабрь***  |
| ***Изучения класса, личности учащихся*** | Волеологический мониторинг | ***2 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | **Классный час: «Традиции празднования Нового года».** Техника безопасности во время каникул» Расширить знания учащихся в области истории новогоднего праздника. | ***3неделя*** |
| ***Общекультурное***  | **22 декабря. 80 лет писателю Э.Успенскому (1937г.) Литературная гостиная «Волшебный мир Успенского»** Расширять кругозор учащихся, развивать интерес к чтению книг, логическое мышление, внимание, речь. | ***2 неделя*** |
| ***Социальное***  | **Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»** | ***4 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** |  |  |
| ***Духовно-нравственное***  | **12 декабря – День конституции РФ. Классный час «Государственная символика**». Воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства и других стран | ***1 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** |  |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей. Родительское собрание №3 «Организация исследовательской деятельности». | ***4 неделя*** |
| ***Январь*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | Диагностика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе. | ***4 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | **Классный час «Зачем людям нужны словари и энциклопедии?»** (обзорный информационно-познавательный час)Ознакомить учащихся с историей появления словарей. Способствовать развитию интереса к чтению словаря как необходимого помощника на пути к знанию. Стимулировать интеллектуальную и творческую активность, развивать культуру работы со словарем. | ***4 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | **11 января – Международный день «спасибо». Классный час «Поговорим о вежливости»** (беседа – диалог) **З**акрепить и углубить знания учащихся о вежливости, учить детей употреблять различные словесные формы вежливости;прививать детям этические нормы поведения. | ***2 неделя*** |
| ***Социальное***  |  |  |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | **Классный час по ПДД «Зимние забавы на дорогах – к чему они приводят».** Повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.  | ***5 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  |  12 января – 390 лет со дня рождения французкого писателя Шарля Перро (1628-1703) Литературная гостиная «Путешествие по сказкам Ш.Перро» Знакомить детей с творчеством французского писателя Ш. Перро. Расширять круг чтения детей, повышать творческий интерес детей; воспитывать нравственные черты характера.  | ***3 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** | Работа актива класса под руководством классного руководителя |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей |  |
| ***Февраль*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | **Классный час: «Как мы решаем конфликты».** Формирование у учащихся компетентностей в области преодоления конфликтных ситуаций. | ***1 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Участие в международном игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» | ***2 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | **Классный час: «День защитника Отечества. О героях былых времён».** Изучение истории праздника, патриотическое воспитание, любовь к своей Родине, уважение и внимание к ветеранам. | ***2 неделя*** |
| ***Социальное***  | Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества | ***3 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | [**Классный час "Витамины - это жизнь".**](http://pedsovet.su/load/211-1-0-36078) Познакомить с понятием «витамины», «авитоминоз»; раскрыть значение витамин в жизни человека; развивать у учащихся интерес к изучаемому предмету посредством игр, развивающих занимательных упражнений; воспитывать чувство товарищества, коллективизма. | ***4 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | **Классный час « Мой папа - пример для меня».** Воспитание любви к родителям, гордости за своих отцов и матерей.Работа над сплочением семьи. | ***3 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** | Работа актива класса под руководством классного руководителя |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей.  |  |
| ***Март*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | Диагностика социализированности личности учащихся  | ***4 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру – математика для всех»Школьный этап районной олимпиады младших школьников  | ***2 неделя******3 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | Школьная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп талантов»**27 марта – Всемирный день театра. Классный час «Театральные встречи. К международному дню театра» (**тематический информационно-познавательный час)Ознакомить учащихся с энциклопедией театра; показать роль и значение театра в жизни каждого человека, взрослого и ребенка; способствовать формированию информационной культуры школьников, умения слушать, понимать и добывать информацию, размышлять и делать выводы. | ***4 неделя*** |
| ***Социальное***  | **8 марта – Международный женский день. Классный час «Посвящение женщине».** Познакомить учащихся с возникновением праздника. Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей. Формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек.  | ***2 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** |  |  |
| ***Духовно-нравственное***  | **21 марта – Всемирный день поэзии. Литературная гостиная «Строки любимых поэтов»****Классный час «Масленица»** Способствовать вхождению учащихся  в традиционную культуру своего народа. Возрождать познавательный интерес к русским   обрядам  и обычаям, формировать   бережное  к  ним отношение.   | ***3 неделя******1 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** | Работа актива класса под руководством классного руководителя |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей. Родительское собрание №4 «Мой ребёнок становится трудным». | ***3 неделя*** |
| ***Апрель*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | Диагностика удовлетворенностью школьной жизнью. | ***4 неделя*** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Межшкольный этап районного конкурса творческих исследовательских работ младших школьниковУчастие во всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа»**12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Классный час "Мы-дети Галактики"**. Научить владеть полученной суммой знаний, применяя их в нестандартных ситуациях; использовать знания, полученные при изучении школьных предметов; привить интерес к познавательной деятельности; проверить творческие способности учащихся, познания в области покорения космоса; | ***1 неделя******3 неделя******2 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | **2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года в день рождения великого сказочника из Дании Г.Х.Андерсена , весь мир отмечает этот праздник. Литературная гостиная «Книжки из детства»** Показать важную роль книги в жизни человека, воспитывать бережное отношение к книгам, познакомить детей с историей возникновения праздника Международного дня детской книги, воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. | ***1 неделя*** |
| ***Социальное***  | Конкурсы «Портфолио класса», «Портфолио школьника» | ***4 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | **7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения. Классный час «День здоровья»** Формировать у обучающихся правильное представление о здоровье, здоровом образе жизни; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих. |  ***2 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | Интерактивная игра "Удивительный мир птиц". 1 апреля – Международный день птиц. Формирование экологической культуры школьников через познавательные игры и конкурсы. | ***4 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** | Работа актива класса под руководством классного руководителя |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей |  |
| ***Май*** |
| ***Изучения класса, личности учащихся.*** | Итоги года. Уровень воспитанности класса. **Классный час по итогам года «Вот и стали мы на год взрослее». Портфолио. Подведение итогов работы за год.** | ***5 неделя***  |
| ***Общеинтеллектуальное*** | **Литературная гостиная «Праздник со слезами на глазах»** Война стала испытанием для русской литературы: художникам слова пришлось действовать не только пером, но и штыком; многие из них так и не вернулись с фронта. Героизм и сила народа в годы великих испытаний нашли широкое отражение в поэзии. Для вас, дорогие участники, это возможность вспомнить произведения [Твардовского А. Т.](https://lit.drofa-ventana.ru/pisatel-tvardovskiy/), [Симонова К. М.](https://lit.drofa-ventana.ru/pisatel-simonov/), [Окуджавы Б. Ш.](https://lit.drofa-ventana.ru/pisatel-okudjava/) и других поэтов, запечатлевших для будущих поколений мужество солдат, нелегкую судьбу разведчиков, бессонные ночи матерей и жен в тылу, безграничную преданность Родине.  | ***2 неделя*** |
| ***Общекультурное***  | **27 мая – Всероссийский день библиотек. Классный час «Мы – юные читатели».** Прививать интерес к чтению книг, самостоятельному общению с книгами, воспитывать уважение к профессии библиотекаря. | ***4неделя***  |
| ***Социальное***  | Неделя памяти | ***1 неделя*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | **Неделя безопасности дорожного движения «У светофора нет каникул»** | ***5 неделя*** |
| ***Духовно-нравственное***  | **Классный час: «Моя семья (к Международному дню семьи 15 мая**)».  Воспитание чувств любви к своей семье и гордости за неё, чувства уважения к родным и близким людям, а так же развивать инициативу и творчество детей. | ***3 неделя*** |
| ***Работа органов самоуправления*** | Подведение итогов по работе классного самоуправления. Отчет актива класса |  |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями, по проблемам, возникшим в ходе воспитания и обучения детей. Родительское собрание №5«О разумной родительской любви. Перелистывая страницы учебного года» |  |