

ОТЗЫВ НА УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ТАСКАЕВУ ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНУ.

От учителя начальных классов очень многое зависит в судьбе каждого человека в хорошем и плохом смысле, его успешности в средней и высшей школе, внутренней уверенности в себе. Если человек хранит о школе самые теплые воспоминания, то можно сказать, что ему попались хорошие учителя, а это обстоятельство обязательно скажется на дальнейшей его судьбе.

С 2007 по 2011 годы наш сын, Чернов Алексей, учился в МБОУ СОШ № 93 г. Барабинска. Нашим первым учителем и классным руководителем была Таскаева Юлия Владимировна.

С самых первых дней Юлия Владимировна окружила детей заботой и вниманием.

Когда наши дети пришли в класс, Юлия Владимировна начала формировать коллектив, здоровые общественные отношения между детьми. В начале каждого учебного года давала детям спокойно войти в учебный процесс, постепенно погружая и увеличивая необходимую нагрузку. Все это происходило на фоне часто проводимых общеклассных мероприятий: утренников, чаепитий, постановок спектаклей, концертов, совместной подготовке к проведению праздников в классе и участию в общешкольных культурных и образовательных мероприятиях. Нужно сказать, что она своевременно привлекала и объединяла усилия родителей для решения этих вопросов.

Поддерживаемый Юлией Владимировной соревновательный учебный дух помог нашим детям активно включиться в образовательную деятельность. Дети с удовольствием участвовали в школьных, городских и общероссийских олимпиадах и других общеобразовательных формах внеклассного обучения. Это позволило многим ученикам накопить некоторый объем грамот, благодарностей и дипломов, которые по окончании учебы, Юлией Владимировной совместно родителями были оформлены в персональные портфолио учеников. Этот подход, сформированный учителем, помог в дальнейшем детям понимать целостность образовательного процесса, видеть результат своего труда, поддерживать мотивацию к активному обучению. Во многом сформировало самостоятельность детей в средней и старшей школе, и они продолжили накапливать свой успешный багаж, который многим пригодился при поступлении в ВУЗы.

Все это происходило на фоне дополнительной творческой работы детей в группах, с применением современных методических приемов и форм обучения. Дети с удовольствием выполняли исследовательские работы, учебно-творческие проекты, к которым зачастую подключались и родители. Таким образом, на протяжении всех четырех лет, Юлии Владимировне удалось сохранить у детей высокую мотивацию и интерес к обучению.

Естественно на протяжении четырех лет, как и в любом детском коллективе не обходилось и без конфликтов. Дети учились находить свое место в социуме, отстаивать свою личностную позицию, положение, пространство. Юлия Владимировна уделяла этой стороне формирования личности ребенка и детского коллектива в целом – пристальное внимание. Привлекала для решения этих задач родителей, психологов, самих детей. Часто проводила тематические классные часы, родительские собрания. В целом, усилия Юлии Владимировны, принесли свои результаты.

Благодаря стараниям нашего первого учителя, ее доброте, вниманию и профессиональному подходу, наши дети, в последующей своей учебе, попадая в новые учебные коллективы, были подготовлены к освоению знаний и формированию межличностных отношений.

В благодарность за усилия, участие, доброту и внимание к нашим детям, они отвечают теплыми дружескими отношениями с Юлией Владимировной по сей день.

Чернов В.Г.

Чернова Г.Е.

24.03.2019